

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.34. Оперативно-розыскная деятельность**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	144	200
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы С.А. Машков, Протасевич А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является получение студентами знаний и подготовка специалиста для осуществления высокопрофессиональной деятельности в правоохранительных органах, экспертных учреждениях, судах. Ее изучение позволит максимально полноценно и профессионально реализовать иные полученные к этому моменту знания, а также получить комплексную подготовку в сфере юриспруденции, в частности, в сфере работы правоохранительных органов и органов судебной системы.

Система знаний, образующих основное содержание данного курса реализует:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- формирование навыков выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождения уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	З. Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У. Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений Н. Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	З. Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в

расследования преступлений	интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
----------------------------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	54	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144	200
Всего часов	216	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности	42			10		
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	42	2		10		Тест
3	Правовое регулирование ОРД	42			10		
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	42			10		
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования	42			10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступлений						
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	42			10		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	42			10		
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	42			12		
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	42		2	14		
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	42		2	14		
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	42	2		14		
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	42	2		14		Письменная работа. Эссе
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	42		2	14		
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня	42		2	14		
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	42		2	14		
16	Понятие результатов ОРД	42			10		
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд	42			10		
	<b>ИТОГО</b>		6	10	200		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности	42		2	8		
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	42	2	2	8		Тест
3	Правовое регулирование ОРД	42		2	8		
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	42	2	2	8		
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений	42		2	8		
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	42		2	8		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	42		2	8		
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	42		4	8		
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	42	2	4	8		
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	42	2	4	8		
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	42	2	4	8		
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	42	2	4	10		Письменная работа. Эссе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	42	2	4	10		
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня	42	2	4	10		
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	42	2	4	10		
16	Понятие результатов ОРД	42		4	8		
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд	42		4	8		
	ИТОГО		18	54	144		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История оперативно-розыскной деятельности	Излагается история возникновения оперативно-розыскной деятельности и ее развитие в дореволюционный период, советский период, постсоветский и современный период. Приводятся этапы развития данного вида государственной деятельности. Указывается периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Раскрывается современное состояние данного вида деятельности и его правового регулирования.
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Дается определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается компетенция каждого из них. Разбирается разграничение компетенции и особенности осуществления ОРД каждым из органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	Дается определение и перечень прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается содержание каждого полномочия данных органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы деятельность данных органов. Рассматриваются ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. Анализируются основания данных ограничений. Раскрываются вопросы контроля и надзора за органами, осуществляющими ОРД.
12	Понятие и перечень	Дается понятие ОРМ. Приводится перечень ОРМ и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	оперативно-розыскных мероприятий	разбирается каждое ОРМ с точки зрения целей его применения. Приводятся классификации ОРМ. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Рассматриваются общие вопросы оснований для проведения ОРМ, а также условия их проведения. Описывается порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Указываются требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Раскрываются вопросы судебного порядка рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	Дается понятие ОРМ первого уровня. Приводится перечень ОРМ первого уровня. Дается определение каждого из ОРМ первого уровня. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня	Дается понятие ОРМ второго уровня. Приводится перечень ОРМ второго уровня. Дается определение каждого из ОРМ второго уровня. Рассматриваются основания их выделения в отдельную группу. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	Дается понятие ОРМ третьего уровня. Приводится перечень ОРМ третьего уровня. Дается определение каждого из ОРМ третьего уровня. Рассматриваются основания их выделения в отдельную группу. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.
16	Понятие результатов ОРД	Дается определение результатам ОРД. Указывается их содержание. Раскрывается их значение для оперативно-розыскной деятельности, следственной практики и судебного рассмотрения уголовного дела. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному вопросу.
17	Передача результатов ОРД органу	Дается определение передаче результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Указываются

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	дознания, следователю, прокурору или в суд	порядок формирования и закрепления результатов ОРД. Рассматривается возможность использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному вопросу.
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	Дается понятие ОРД: законодательное, научно-практическое. Раскрываются характеристики ОРД.
3	Правовое регулирование ОРД	Раскрываются уровни правового регулирования ОРД. История правового регулирования ОРД. Регулирование ОРД Конституцией РФ. Специальный федеральный закон. Иные федеральные законы и законы. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	Раскрываются задачи ОРД. Рассматривается законодательное регулирование данного вопроса.
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений	Раскрывается место ОРД в системе видов деятельности (как государственной, так и негосударственной) целями которых являются борьба с преступностью. Рассматривается взаимосвязь и взаимозависимость с другими видами деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Указывается значение ОРД и результатов для доказывания по уголовным делам. Рассматриваются возможности ОРД в деле борьбы с преступностью.
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	Дается понятие принципов ОРД. Приводятся основания классификации принципов ОРД и называются принципы. Раскрывается содержание каждого из принципов. Указывается теоретическое и практическое значение каждого принципа.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	Раскрывается значение принципа конфиденциальности ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	Раскрывается значение принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	Даются понятие участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. Указываются участники ОРД, раскрываются их функциональные задачи. Приводится перечень участников ОРД и основания их выделения в отдельные группы: лица, сотрудничающие на конфиденциальной основе, специально привлеченные лица, не заинтересованные в исходе ОРД конкретному факту или делу оперативного учета. Раскрываются функциональные задачи

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		нагрузка каждой группы участников ОРД. Рассматриваются вопросы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Раскрываются гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Расскажите историю возникновения ОРД в Российской Федерации, зарубежная практика. 2. _Раскройте основания выделения и этапы истории развития ОРД. 3. _Укажите периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. 4. _Укажите современное состояние ОРД ее правового регулирования.
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Коллоквиум 1. _Дайте определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. _Раскройте компетенция каждого из органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. _Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов, и проведите их анализ с точки зрения компетенции каждого из них по вопросам осуществления ОРД. 4. _Каково информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. Коллоквиум 1. _Дайте определение и перечень прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. _Раскройте содержание каждого полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. _Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы деятельность органов, и проведите их анализ. 4. _Перечислите и проанализируете ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. 5. _Расскажите о контроле и надзоре за органами, осуществляющими ОРД.
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий. Коллоквиум 1. _Дайте определение понятия ОРМ. Перечислите ОРМ, предусмотренные законодательством. Раскройте порядок изменения данного перечня. 2. _Приведите основания классификации ОРМ и виды ОРМ в соответствии с предложенными основаниями классификации. 3. _Назовите основания для проведения ОРМ. 4. _Назовите условия проведения ОРМ. 5. _Опишите порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. 6. _Укажите требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	7. _Опишите судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Укажите причины наличия такого порядка.
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня. Коллоквиум 1. _Дайте определение понятия ОРМ первого уровня. Перечислите их. 2. _Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ первого уровня. 3. _Назовите виды ОРМ первого уровня, особенности и основания их проведения. 4. _Каков порядок применения ОРМ первого уровня по каждому из них. 5. _Укажите требования и ограничения при их проведении.
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня. Коллоквиум 1. _Дайте определение понятия ОРМ второго уровня. Перечислите их. 2. _Раскройте основания их выделения в отдельную группу. 3. _Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ второго уровня. 4. _Назовите виды ОРМ второго уровня, особенности и основания их проведения. 5. _Каков порядок применения ОРМ второго уровня по каждому из них. 6. _Укажите требования и ограничения при их проведении.
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня. Коллоквиум 1. _Дайте определение понятия ОРМ третьего уровня. Перечислите их. 2. _Раскройте основания их выделения в отдельную группу. 3. _Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ третьего уровня. 4. _Назовите виды ОРМ третьего уровня, особенности и основания их проведения. 5. _Каков порядок применения ОРМ третьего уровня по каждому из них. 6. _Укажите требования и ограничения при их проведении.
16	Понятие результатов ОРД. Коллоквиум 1. _Дайте определение результатам ОРД. 2. _Раскройте содержание результатов ОРД. 3. _Назовите и проанализируйте оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебную практику по данному вопросу. 4. _Возможности использования результатов ОРД
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Коллоквиум 1. _Дайте определение передачи результатам ОРД. 2. _Назовите источники нормативно-правового регулирования передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 3. _Раскройте порядок передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики. Коллоквиум 1. _Дать определение понятия ОРД. Указать недостатки законодательного регулирования этого вопроса. 2. _Раскрыть характеристики ОРД.
3	Правовое регулирование ОРД. Коллоквиум 1. _Назовите уровни правового регулирования ОРД. 2. _Раскройте особенности истории правового регулирования ОРД. 3. _Конституционный уровень регулирования ОРД. 4. _Законодательное регулирование ОРД.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Перечислите и раскройте задачи ОРД. 2. _Классифицируйте задачи ОРД в зависимости от целей деятельности органов, осуществляющих ОРД.
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений. Коллоквиум 1. _Укажите место ОРД в системе видов деятельности, целями которых являются борьба с преступностью. 2. _Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость ОРД с другими видами деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. 3. _Каково значение ОРД и результатов для доказывания по уголовным делам. 4. _Каковы возможности ОРД в деле борьбы с преступностью.
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Дайте понятие принципов ОРД. 2. _Назовите перечень принципов ОРД, основания классификации и распределите принципы в зависимости от оснований классификации.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Раскройте значение принципа конфиденциальности ОРД. 2. _Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3. _Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Коллоквиум 1. _Раскройте значение принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 2. _Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3. _Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Дайте определение участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. 2. _Перечислите субъектов ОРД и раскройте их функциональные задачи. 3. _Перечислите участников ОРД и основания их выделения в группы. 4. _Раскройте функциональные задачи и нагрузку каждой группы участников ОРД. 5. _Раскройте вопрос содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. 6. _Каковы гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	ОК-8	З.Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У.Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Тест Тест1	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
2		ОК-8	З.Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У.Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Тест Тест2	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
3		ОК-8	З.Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У.Уметь предвидеть	Тест Тест3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствия организационно-управленческих решений Н. Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений		логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
4		ОК-8	З. Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У. Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений Н. Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Тест Тест4	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
5	12. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	ПК-11	З. Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	Письменная работа Письменная работа 1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>		<p>дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
6		ПК-11	<p>З.Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Письменная работа Письменная работа2	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					«удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
7		ОК-8	З.Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения У.Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Эссе Эссе1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)</p>
8		ПК-11	З.Знать методы получения, анализа,	Эссе Эссе2	Оценка «отлично»

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>проверки и оценки юридически-значимой информации</p> <p>У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>		<p>выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 3 балла.

**Компетенция: ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Знание: Знать основные направления, по которым необходимо принимать организационно-управленческие решения

1. Ограничения и запреты для органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности, при ее проведении.
2. Организация и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
5. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности.

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее,**

## **использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Знание: Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации

6. Гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
7. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
8. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Исследование предметов и документов. Виды, основания и порядок осуществления.
12. История оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
13. Контролируемая поставка. Виды, основания и порядок осуществления.
14. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскной деятельности.
15. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Виды, основания и порядок осуществления.
16. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности: понятие, значение, порядок обеспечения.
17. Наблюдение. Виды, основания и порядок осуществления.
18. Наведение справок. Виды, основания и порядок осуществления.
19. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Виды, основания и порядок осуществления.
20. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
21. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и классификация.
22. Оперативное внедрение. Виды, основания и порядок осуществления.
23. Оперативный эксперимент. Виды, основания и порядок осуществления.
24. Опрос. Виды, основания и порядок осуществления.
25. ОРД и государственная тайна.
26. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
27. Отождествление личности. Виды, основания и порядок осуществления.
28. Передача результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
29. Получение компьютерной информации. Виды, основания и порядок осуществления.
30. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий.
31. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики.
32. Понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий, их значение и возможность использования.
33. Порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
34. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
35. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
36. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
37. Проверочная закупка. Виды, основания и порядок осуществления.
38. Прослушивание телефонных переговоров. Виды, основания и порядок осуществления.
39. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды, основания и порядок осуществления.
40. Снятие информации с технических каналов связи. Виды, основания и порядок осуществления.

41. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
42. Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
43. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности и возможность их использования в доказывании по уголовным делам.
44. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности.
45. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Умение: Уметь предвидеть последствия организационно-управленческих решений

Задача № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Навык: Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Задание № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задание № 2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).
3. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Машков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Протасевич

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 21 дек. 2013 г. № 369-ФЗ. федеральный закон № 144-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.- 16 с.
2. Дубонос Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубонос.- М.: Юрайт, 2013.-415 с.
3. Ольшевская А. В. Оперативно-розыскная деятельность. Operative-Investigatory Activity/ А.В. Ольшевская.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-383 с.
4. Дубонос Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубонос.- М.: Юрайт, 2014.-442 с.
5. Оперативно-розыскная деятельность. учебник. Электронный ресурс/ В.Н. Данилкин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
6. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)
7. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>](http://www.iprbookshop.ru/65869.html)
8. [Шумак Г.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101.html>](http://www.iprbookshop.ru/28101.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Басков В. И. Оперативно-розыскная деятельность. учеб.-метод. пособие/ В. И. Басков.- М.: БЕК, 1997.-189 с.
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущен М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Г. Маркушин.- М.: Юрайт, 2013.- 399 с.

3. [Образцы процессуальных документов предварительного следствия \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59466.html>](http://www.iprbookshop.ru/59466.html)

4. [Тарнакоп О.Г. Образцы процессуальных документов по типичным следственным ситуациям. - П/Д, 2015. - 156 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25260018>](https://elibrary.ru/item.asp?id=25260018)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Notepad++,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,

- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий